

 <b>ΣΤΕΓΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ</b> <small>Επενδύοντας στην Ανθρώπινη Ανάπτυξη</small>		<b>ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ</b>	
Δραστηριότητα 1.3	<b>Υλοποίηση Ολοκληρωμένων Προγραμμάτων για την Εξωστρέφεια</b>		
Ενέργεια 1.3.1	Υλοποίηση Προγραμμάτων Επιμόρφωσης		
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ</b>			
<b>ΑΞΟΝΑΣ</b>	<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ</b>	<b>ΤΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ</b>	

**ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟ**

ΟΝΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ	
ΤΜΗΜΑ	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>	
<b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ</b>	<b>ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>
Ανταπόκριση στις εκπαιδευτικές ανάγκες των εκπαιδευομένων	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Χρησιμότητα προγράμματος για την επαγγελματική εξέλιξη	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Ανταπόκριση στις προσδοκίες των εκπαιδευομένων – ενδιαφέρον προγράμματος	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Γνώσεις που προσέφερε το πρόγραμμα	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Σύνδεση θεωρίας με την πράξη	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Δυσκολία προγράμματος	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ</b>	
<b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ</b>	<b>ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>
Ενδιαφέρον εισηγήσεων – διαδοχικότητα ανάπτυξης θεμάτων	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Δυνατότητα συμμετοχής εκπαιδευομένων	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Επικοινωνία εκπαιδευτών με εκπαιδευόμενους	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Γενικότερο κλίμα στην αίθουσα διδασκαλίας	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>	
<b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ</b>	<b>ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>
Ποιότητα και επάρκεια εκπαιδευτικού υλικού	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Χρήση οπτικοακουστικών μέσων	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Ομοιογένεια εκπαιδευομένων	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Καταλληλότητα χώρων κατάρτισης	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ημερομηνία : .....

**ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΑΠΟ 1 ΕΩΣ 10**

Υπογραφή : .....

**Κλίμακα Αξιολόγησης**

1-3 μέτρια  
4-6 καλά  
7-8 πολύ καλά  
9-10 άριστα

